

GRADO: PRIMERO	ÁREA: ÉTICA		PERIODO: I		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Quién soy yo y cómo soy parte de mi familia y escuela?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none">• Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad.• Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros.• Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela.		IDENTIDAD Y PERTENENCIA	<div>1- Características personales: nombre, género, gustos, y habilidades.</div> <div>2- Mi familia y mi escuela: sus miembros y dinámicas.</div> <div>3- Actividades para reconocer roles y valorar su entorno inmediato.</div> <div>4- Los valores Institucionales.</div>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento del Entorno Familiar y Escolar Identificar los roles y dinámicas básicas en la familia y la escuela para fortalecer el sentido de pertenencia y las relaciones respetuosas.• Respeto por los Valores Fundamentales Interiorizar valores como el respeto, la solidaridad y el amor, aplicándolos en las interacciones diarias con las personas y el entorno.• Expresión de Emociones y Resolución de Problemas Aprender a expresar sentimientos de forma asertiva y buscar soluciones creativas y pacíficas a los desacuerdos.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explicar la importancia de pertenecer a un grupo.	Identificar sus características personales y su pertenencia a la familia y la escuela.	Proponer formas de participar activamente en su entorno familiar y escolar.	Identifica sus características personales y su lugar en la familia y escuela.	Participa en actividades que refuercen su rol dentro del grupo familiar o escolar.	Manifiesta actitudes de pertenencia y gratitud hacia su entorno.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: ÉTICA		PERIODO: II		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante respetar y cuidar a los demás?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none">• Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad.• Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros.• Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela.		RESPETO Y CUIDADO MUTUO	<div>1- ¿Qué es el respeto? Reconociendo su importancia.</div> <div>2- Comportamientos que demuestran cuidado hacia las personas.</div> <div>3- Actividades prácticas para fomentar el respeto: juegos cooperativos y dinámicas grupales.</div> <div>4- Los valores Institucionales.</div>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento del Entorno Familiar y Escolar Identificar los roles y dinámicas básicas en la familia y la escuela para fortalecer el sentido de pertenencia y las relaciones respetuosas.• Respeto por los Valores Fundamentales Interiorizar valores como el respeto, la solidaridad y el amor, aplicándolos en las interacciones diarias con las personas y el entorno.• Expresión de Emociones y Resolución de Problemas Aprender a expresar sentimientos de forma asertiva y buscar soluciones creativas y pacíficas a los desacuerdos.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explicar por qué el respeto y el cuidado mutuo son esenciales.	Reconocer comportamientos adecuados que promuevan el respeto hacia los demás.	Diseñar estrategias para mostrar respeto y cuidado en situaciones cotidianas	Reconoce actitudes y acciones que promueven el respeto mutuo.	Participa en actividades que refuercen el cuidado y respeto hacia los demás.	Muestra disposición a respetar y cuidar a las personas de su entorno.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: ÉTICA	DOCENTE: MARCELA VELÁSQUEZ	PERIODO: III	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué puedo hacer cuando siento emociones que no sé cómo expresar o controlar?				

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none">• Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad.• Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros.• Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela.		<h2>EL MANEJO DE MIS EMOCIONES</h2>	<ul style="list-style-type: none">• Las emociones básicas: cómo se sienten, cómo se expresan.• Identificación de emociones en sí mismo y en otros (empatía).• Situaciones que generan emociones (historias, juegos, dibujos).• Técnicas sencillas de autorregulación (respirar, contar hasta 10, hablar con alguien de confianza).• Actividades lúdicas para expresar emociones (cuentos, dramatizaciones, canciones, dibujos).		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento del Entorno Familiar y Escolar Identificar los roles y dinámicas básicas en la familia y la escuela para fortalecer el sentido de pertenencia y las relaciones respetuosas.• Respeto por los Valores Fundamentales Interiorizar valores como el respeto, la solidaridad y el amor, aplicándolos en las interacciones diarias con las personas y el entorno.• Expresión de Emociones y Resolución de Problemas Aprender a expresar sentimientos de forma asertiva y buscar soluciones creativas y pacíficas a los desacuerdos.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica, con sus palabras, cómo se siente en distintas situaciones y por qué es importante expresar sus emociones de forma adecuada.	Identifica las emociones básicas en sí mismo y en los demás, comprendiendo sus causas y consecuencias.	Plantea acciones concretas para manejar sus emociones y convivir armónicamente con los demás.	Reconozco mis emociones (alegría, tristeza, miedo, rabia, etc.) y sé que todas son importantes.	Expreso lo que siento a través del diálogo, el arte o el juego sin hacerme daño ni dañar a otros.	Soy respetuoso con lo que sienten los demás y busco soluciones cuando tengo conflictos.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: ÉTICA		PERIODO: IV	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo convivir mejor con los demás, respetando sus diferencias y ayudando cuando lo necesitan?				

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none">• Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad.• Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros.• Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela.		ME RELACIONO CON RESPETO Y SOLIDARIDAD	<ul style="list-style-type: none">• El respeto por las diferencias (cultura, apariencia, habilidades, opiniones).• Normas básicas de convivencia escolar.• El valor de la solidaridad: ayudar, compartir, acompañar.• La empatía: ponerse en el lugar del otro.• Resolución pacífica de conflictos.• Actividades colectivas: juegos cooperativos, dramatizaciones, campañas de aula, círculos de la palabra.		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento del Entorno Familiar y Escolar Identificar los roles y dinámicas básicas en la familia y la escuela para fortalecer el sentido de pertenencia y las relaciones respetuosas.• Respeto por los Valores Fundamentales Interiorizar valores como el respeto, la solidaridad y el amor, aplicándolos en las interacciones diarias con las personas y el entorno.• Expresión de Emociones y Resolución de Problemas Aprender a expresar sentimientos de forma asertiva y buscar soluciones creativas y pacíficas a los desacuerdos.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende que todas las personas tienen derechos, deberes y formas distintas de ser.	Justifica la importancia del respeto, la solidaridad y la empatía en las relaciones con sus compañeros, familiares y comunidad.	Participa activamente en acciones de ayuda, respeto y cooperación en el aula y otros entornos.	Entiendo que todos somos diferentes, pero tenemos los mismos derechos y debemos tratarnos bien.	Ayudo a mis compañeros, comparto y participo con respeto en las actividades del aula.	Actúo con solidaridad, respeto y cuidado hacia los demás y el entorno.